

ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТИМИРЯЗЕВО
БАШМАКОВСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ (МБОУ СОШ С.
ТИМИРЯЗЕВО)

Пензенская область, Башмаковский район, с. Тимирязево, улица Первомайская, дом 16, телефон 5-81-15,

e-mail: bash_timiryazevo@edu-penza.ru

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
протокол №1 от
31.08.2022г

Утверждаю
директор МБОУ СОШ с.
Тимирязево
С.Н. Рязанцева
приказ № 78 от 31.08.2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по курсу внеурочной деятельности

«ШАШКИ И ШАХМАТЫ»

Направление «Спортивно - оздоровительное»

(ФГОС ООО)

Учитель: Герасева Н. В.

Первая квалификационная категория

2022-2023 учебный год

Аннотация к рабочей программе

- Программа курса внеурочной деятельности «Шашки и шахматы» разработана в соответствии:
- 1. Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ);
- 2. Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- 3. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);
- 4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (разд. VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи);
- 6. Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);
- 7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок);
- 8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель);
- 9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- 10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- 12. Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ».

Программа рассчитана на 1 год (34 часа) и предназначена для обучающихся 5 - 6 классов общеобразовательной школы.

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Шашки и Шахматы» разработано на основе следующих нормативных документов:

- ФЗ № 273 от 29 декабря 2012г. «Об образовании РФ»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт.
- СанПиН 2.4.2.1178-02 «Гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 28.11.2002) раздел 2.9;

На изучение внеурочной деятельности «Шашки и шахматы» в 5 - 6 классах согласно учебному плану отводится 1 час в неделю, по годовому календарному графику МБОУ СОШ с. Тимирязево на 2022- 2023 учебный год -34 часа.

Данная рабочая программа направлена на развитие интеллекта личности ребёнка школьного возраста, обучение детей основам шахматной и шашечной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Главная цель создания программы

Обучение школьников принципам шахматной и шашечной игры, воспитание у них интереса и любви к игре в шахматы и шашки и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших школьников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Задачи программы:

1. Популяризация шахматной и шашечной игры среди детей образовательного учреждения.
2. Организация здорового досуга.
3. Подготовка детей, владеющих элементарными основами шахматной и шашечной игры.
4. Развитие логического мышления и способности к самостоятельному принятию решений.
5. Развитие природных задатков, творческих и специальных способностей детей.

Общая характеристика учебного предмета

Школа после уроков – это мир творчества, проявления и раскрытия каждым ребенком своих интересов, своих увлечений, своего «я». Важно заинтересовать ребенка занятиями после уроков, чтобы школа стала для него вторым домом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

При отборе содержания и видов деятельности детей в данном объединении учитывались интересы и потребности самих детей, пожелания родителей, опыт внеурочной деятельности.

Содержание программы внеурочной деятельности отражает динамику становления и развития интересов, обучающихся от увлеченности до компетентного социального и профессионального самоопределения.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие *принципы*:

- Непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- Развитие индивидуальности каждого ребенка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- Единство и целостность партнерских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- Системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

Изложенные выше принципы интегрируют современные научные взгляды об основах организации развивающего обучения, и обеспечивают решение задач интеллектуального и личностного развития. Это позволяет рассчитывать на проявление у детей устойчивого интереса к занятиям шашками и шахматами, появление умений выстраивать внутренний план действий, развивать пространственное воображение, целеустремленность,

настойчивость в достижении цели, учит принимать самостоятельные решения и нести ответственность за них.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

Личностные результаты:

- Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.
- Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- Владение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления.
- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- Формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха.
- Готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.

Предметные результаты:

- Знать шахматные термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Правильно определять и называть белые, чёрные шахматные фигуры.
- Правильно расставлять фигуры перед игрой.
- Сравнить, находить общее и различие.
- Уметь ориентироваться на шахматной доске.
- Понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем.
- Знать названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка.

К концу изучения курса дети должны уметь:

- Ориентироваться на шахматной доске;
- Играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- Правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- Правильно расставлять фигуры перед игрой;
- Различать горизонталь, вертикаль, диагональ;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Шахматная доска и фигуры

Место шашек в мировой культуре. Роль шашек в воспитании и развитии личности. Особенности психологической подготовки юного шашкиста. Понятие о здоровом образе жизни. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек. Упражнения на выполнение ходов пешками. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.

2. Цель и результат шашечной партии

Способы защиты. Открытые и двойные ходы. Обучение алгоритму хода. Выигрыш, ничья, виды ничьей. Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов.

3. Общие принципы разыгрывание партии

Понятие о шашечном турнире, правила поведения при игре в шашечных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация. Анализ учебных партий, игровая практика.

4. Тактические приемы и особенности их применения

Слабость крайней горизонтали, двойной удар, открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё. Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты. Упражнения на выполнение ходов дамкой. Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур. Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске. Понятие о комбинации. Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную и на неизвестную темы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Темы разделов	Количество часов
Шахматная доска и фигуры	10
Цель и результат шашечной партии	8
Общие принципы разыгрывание партии	6
Тактические приемы и особенности их применения	10
Итого:	34

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№	Тема уроков	Количество часов
Шахматная доска и фигуры – 10 часов		
1	Шахматная доска. Поля, линии, их обозначение. Легенда о возникновении шашек и шахматы.	
2	Место шашек и шахматы в мировой культуре.	
3	Упражнения на выполнение ходов пешками.	
4	Дидактические игры по маршруту и их взятие с учетом контроля полей, на ограничение подвижности фигур.	
5	Тренировочные упражнения знаний о шахматной доске.	
6	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске.	
7	Способы защиты.	

8	Открытые и двойные ходы.	
9	Выигрыш, ничья, виды ничьей	
10	Решение упражнений на выигрыш в различное количество ходов	
Цель и результат шашечной партии – 8 часов		
11	Понятие о шашечном турнире и шахматной	
12	Правила поведения при игре в шашечных и шахматных турнирах.	
13	Правила поведения в соревнованиях.	
14	Спортивная квалификация.	
15	Анализ учебных партий, игровая практика	
16	Упражнения на выполнение ходов дамкой.	
17	Дидактические игры по маршруту и их взятие	
18	Тренировочные упражнения по закреплению знаний о шахматной доске	
Общие принципы разыгрывание партии – 6 часов		
19	Слабость крайней горизонтали, двойной удар	
20	Открытое нападение, связка, виды связок и защита от неё.	
21	Завлечение, отвлечение, разрушение пешечного перекрытия, освобождение пространства, уничтожение защиты	
22	Понятие о комбинации.	
23	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на определенную тему	
24	Решение тестовых позиций, содержащих тактические удары на неизвестную тему	
Тактические приемы и особенности их применения – 10 часов		
25	Шахматный турнир	
26	Шахматный турнир	
27	Шашечный турнир	
28	Шашечный турнир	
29	Шашечный турнир	
30	Игра «уголки»	
31	Игра «уголки»	
32	Игра «уголки»	
33	Игра «поддавки»	
34	Подведение итогов года	

Материально техническое обеспечение.

1. Коробки с деревянными шахматами
2. С целью обеспечения эффективности проводимых занятий имеются следующие материально-технические условия, необходимые для организации образовательного процесса. Занятия по программе внеурочной деятельности «Шашки-шахматы» проводятся в помещении учебного кабинета.

Учебно-методическое обеспечение.

1. Шашки. 60 необычных игр на классической доске. – СПб.: Питер, 2016.-144с.: ил. – (Серия «Шашки и Шахматы»).