

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностными результатами освоения учебного курса являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

Предметными результатами освоения учебного курса являются:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения (просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы); приемами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования;
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определенной функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие

теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учетом замысла и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения (жестами, мимикой) в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения: анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Метапредметными результатами освоения учебного курса являются¹⁶:

1) *познавательные* – владение всеми видами речевой деятельности (адекватное понимание информации устного и письменного сообщения, владение разными видами чтения, способность извлекать информацию из различных источников, овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации, ее анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации; применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

2) *регулятивные* – способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

3) *коммуникативные* – способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом; коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Содержание дисциплины

РУССКИЙ ЯЗЫК КАК РАЗВИВАЮЩЕЕСЯ ЯВЛЕНИЕ (1ч.).

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Изменения, происходившие и происходящие в русском языке в процессе его развития.

ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО В V—VI КЛАССАХ (7ч.+1ч.).

Синтаксис. Синтаксический разбор. Пунктуация. Пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова. Морфемика и словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор. Морфология. Морфологический разбор слова.

Текст. Стили литературного языка.

МОРФОЛОГИЯ. ОРФОГРАФИЯ. КУЛЬТУРА РЕЧИ. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1ч.).

Общая характеристика самостоятельных частей речи.

ПРИЧАСТИЕ (32ч.+6ч.).

Причастие как часть речи. Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий. Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми. Действительные и страдательные причастия. Краткие и полные страдательные причастия. Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени. Действительные причастия прошедшего времени. Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Страдательные причастия прошедшего времени. Гласные перед *я* в полных и кратких страдательных причастиях. Одна и две буквы *и* в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени. Одна буква *н* в отглагольных прилагательных. Одна и две буквы *н* в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных. Морфологический разбор причастия. Слитное и раздельное написание *не* с причастиями. Буквы *е* и *ё* после шипящих в *с у ф ф* и *к с а х* страдательных причастий прошедшего времени.

Публицистический стиль. Описание внешности человека. Изложение с изменением формы действующего лица. Выборочное изложение с описанием внешности человека. Сочинение по личным наблюдениям.

ДЕЕПРИЧАСТИЕ (10ч.+2ч.).

Деепричастие как часть речи. Деепричастный оборот. Запятыя при деепричастном обороте. Раздельное написание *не* с деепричастиями. Деепричастия несовершенного вида. Деепричастия совершенного вида. Морфологический разбор деепричастия.

Сочинение-рассказ на основе картины.

НАРЕЧИЕ (19ч.+2ч.).

Наречие как часть речи. Смысловые группы наречий. Степени сравнения наречий. Морфологический разбор наречия. Слитное и раздельное написание *не* с наречиями на *-о* и *-е*. Буквы *е* и *и* в приставках *не-* и *ни-* отрицательных наречий. Одна и две буквы *н* в наречиях на *-о* и *-е*. Буквы *о* и *е* после шипящих на конце наречий. Буквы *о* и *а* на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных. Мягкий знак после шипящих на конце наречий.

Подробное изложение с элементами сочинения.

КАТЕГОРИЯ СОСТОЯНИЯ (4ч.+2 ч.).

Категория состояния как часть речи. Морфологический разбор категории состояния.

Сжатое изложение с описанием состояния природы.

СЛУЖЕБНЫЕ ЧАСТИ РЕЧИ (1 ч.).

Общая характеристика служебных частей речи.

ПРЕДЛОГ (7 ч.).

Предлог как часть речи. Употребление предлогов. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога. Слитное и раздельное написание производных предлогов.

СОЮЗ (14ч.+1ч.).

Союз как часть речи. Простые и составные союзы. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы. Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении. Морфологический разбор союза. Слитное написание союзов *также*, *тоже*, *чтобы*.

Сочинение-рассуждение на дискуссионную тему.

ЧАСТИЦЫ (12 ч.+2ч.).

Частица как часть речи. Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы. Раздельное и дефисное написание частиц. Морфологический разбор частицы. Отрицательные частицы *не* и *ни*. Различение частицы и приставки *не-*. Частица *ни*, приставка *ни-*, союз *ни* — *ни*.

Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины. Сочинение-рассказ по данному сюжету.

МЕЖДОМЕТИЕ (2 ч.)

Междометие как часть речи. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.

ПОВТОРЕНИЕ И СИСТЕМАТИЗАЦИЯ ИЗУЧЕННОГО В VI—VII КЛАССАХ (13ч.).

Разделы науки о русском языке. Фонетика. Графика. Лексика и фразеология. Морфемика. Словообразование. Морфология. Орфография. Синтаксис. Пунктуация.

Текст. Стили речи.

Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во
-------	---------------------	--------

		часов
	Введение	1
1.	Русский язык как развивающееся явление	1
	Повторение изученного в 5-6 классе	8 ч
2.	Синтаксис и пунктуация. Синтаксический и пунктуационный разборы.	1
3.	Лексика и фразеология	1
4.	Фонетика и орфография	1
5.	Морфемика и словообразование. Морфемный и словообразовательный разбор	1
6.	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
7.	Р/Р Текст. Стили литературного языка	1
8.	Входной контрольный диктант	1
9.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в стартовом контрольном диктанте	1
	Морфология и орфография. Культура речи.	38 ч
10.	Самостоятельные части речи	1
11.	<u>Причастие</u> Причастие как часть речи	1
12.	Причастие и его морфологические признаки	1
13.	Публицистический стиль	1
14.	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
15.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
16.	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
17.	Р/Р Описание внешности человека	1
18.	Действительные и страдательные причастия (начало темы)	1
19.	Действительные и страдательные причастия (окончание темы)	1
20.	Краткие и полные страдательные причастия	1
21.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
22.	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
23.	Действительные причастия прошедшего времени	1
24.	Р/Р Подготовка к написанию изложения от третьего лица	1
25.	Р/Р Написание изложение от третьего лица	1
26.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в изложении	1
27.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
28.	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
29.	Страдательные причастия прошедшего времени	1
30.	Гласные перед Н в полных и кратких страдательных причастиях	1
31.	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
32.	Н и НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
33.	Причастия и отглагольные прилагательные. Одна и две буквы Н в отглагольных прилагательных	1
34.	Причастия и отглагольные прилагательные. Одна и две буквы Н в отглагольных прилагательных	1
35.	Краткие причастия и краткие отглагольные прилагательные. Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных прилагательных	1
36.	Краткие причастия и краткие отглагольные прилагательные. Н и НН в суффиксах кратких страдательных причастий и кратких отглагольных	1

	прилагательных	
37.	Р/Р Подготовка к выборочному изложению	1
38.	Р/Р Выборочное изложение	1
39.	Работа над ошибками изложения	1
40.	Морфологический разбор причастий	1
41.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями (начало темы)	1
42.	Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями (окончание темы). Самостоятельная работа	1
43.	Буквы Е и Ё в после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
44.	Буквы Е и Ё в после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
45.	Обобщение изученного по теме «Причастие». Тест. Подготовка к ГИА.	1
46.	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
47.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	1
	Деепричастие	12 ч
48.	Деепричастие как часть речи	1
49.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте (начало темы)	1
50.	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте (окончание темы). Самостоятельная работа	1
51.	Раздельное написание НЕ с деепричастиями	1
52.	Деепричастия несовершенного вида	1
53.	Деепричастия совершенного вида	1
54.	Морфологический разбор деепричастия	1
55.	Р/Р Сочинение на основе картины от имени одного из действующих лиц	1
56.	Р/Р Сочинение на основе картины от имени одного из действующих лиц	1
57.	Обобщение изученного по теме «Деепричастие».	1
58.	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1
59.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте и сочинении	1
	Наречие	21 ч
60.	Наречие как часть речи	1
61.	Смысловые группы наречий.	1
62.	Степени сравнения наречий	1
63.	Морфологический разбор наречий	1
64.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на – о и – е	1
65.	Слитное и раздельное написание не с наречиями на – о и – е	1
66.	Буквы е и и в приставках не- и ни- отрицательных наречий	1
67.	Одна и две буквы Н в наречиях на – о и – е	1
68.	Одна и две буквы Н в наречиях на – о и – е	1
69.	Р/Р Описание действия	1
70.	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1
71.	Буквы о и а на конце наречий	1
72.	Р/Р Подготовка к подробному изложению с элементами сочинения	1
73.	Р/Р Подробное изложение с элементами сочинения	1
74.	Работа над ошибками изложения	1
75.	Дефис между частями слова в наречиях	1
76.	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных	1
77.	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
78.	Обобщение изученного по теме «Наречие».	1
79.	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1

80.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	1
	Категория состояния	6 ч
81.	Категория состояния как часть речи	1
82.	Категория состояния как часть речи	1
83.	Р/Р Подготовка к написанию сжатого изложения	1
84.	Р/Р Написание сжатого изложения	1
85.	Работа над ошибками	1
86.	Морфологический разбор категории состояния	1
	Служебные части речи	1 ч
87.	Общая характеристика служебных частей речи	1
	Предлог	7 ч
88.	Предлог как часть речи. Употребление предлогов	1
89.	Непроизводные и производные предлоги	1
90.	Простые и составные предлоги. Морфологический разбор предлога	1
91.	Слитное и раздельное написание производных предлогов (начало темы)	1
92.	Слитное и раздельное написание производных предлогов	1
93.	Слитное и раздельное написание производных предлогов (окончание темы).	1
94.	Обобщение и систематизация знаний по теме «Предлог». Тест.	1
	Союз	13 ч
95.	Союз как часть речи	1
96.	Союзы простые и составные	1
97.	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзом в сложном предложении (начало темы)	1
98.	Союзы сочинительные и подчинительные. Запятая перед союзом в сложном предложении (окончание темы). Самостоятельная работа	1
99.	Сочинительные союзы. Роль сочинительного союза <i>и</i> в простом предложении с однородными членами	1
100.	Подчинительные союзы.	1
101.	Морфологический разбор союзов	1
102.	Р/Р Составление текста – рассуждения по отрывку из романа	1
103.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i> (начало темы)	1
104.	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы, зато</i> (окончание темы) Самостоятельная работа	1
105.	Повторение изученного по теме «Союз»	1
106.	Контрольный диктант по теме «Предлог» и «Союз»	1
107.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	1
	Частица	14 ч
108.	Частица как часть речи.	1
109.	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1
110.	Смысловые частицы.	1
111.	Смысловые частицы. Самостоятельная работа	1
112.	Раздельное и дефисное написание частиц	1
113.	Р/Р Сочинение-рассказ с использованием сюжета картины	1
114.	Морфологический разбор частиц	1
115.	Отрицательные частицы. Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	1
116.	Отрицательные частицы. Различение частицы <i>не</i> и приставки <i>не-</i>	1
117.	Различение частицы <i>ни</i> , приставки <i>ни-</i> , союза <i>ни – ни</i>	1
118.	Различение частицы <i>ни</i> , приставки <i>ни-</i> , союза <i>ни – ни</i>	1
119.	Р/Р Написание рассказа по данному сюжету	1
120.	Контрольный диктант по теме «Частица»	1
121.	Работа над ошибками, допущенными учащимися в контрольном диктанте	1
	Междометие	2 ч

122.	Междометие как часть речи. Дефис в междометиях	1
123.	Знаки препинания при междометиях	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	13 ч
124.	Русский язык. Разделы науки о языке Текст. Стили речи	1
125.	Фонетика. Графика	1
126.	Лексика и фразеология	1
127.	Морфемика. Словообразование	1
128.	Морфология	1
129.	Орфография	1
130.	Синтаксис	1
131.	Подготовка к итоговому диктанту	1
132.	Итоговый диктант	1
133.	Работа над ошибками	1
134.	Пунктуация	1
135.	Комплексное повторение	1
136.	Обобщение полученных знаний. Тестирование по итогам повторения пройденного в 7 классе	1

